

П Р О Т О К О Л
заседания муниципального методического объединения
учителей-дефектологов Ленинского района (секция ДОО)

от 11.10.2024

№__1__

Новосибирск

Председательствовал: руководитель муниципального методического объединения

Горелова Елена Анатольевна
учитель-дефектолог МАДОУ д/с №242

ответственный за организацию мероприятия: заведующий МАДОУ д/с № 242
Голикова Виктория Александровна

Присутствовали:

(список _____ регистрационного
листа):

1. Горелова Е.А.
2. Ладыгина И.А.
3. Чеповая Н.А.
4. Удоденко М.А.
5. Никитина Н.Б.
6. Иванникова А.Г.
7. Леонова О.А.
8. Давыдова Ю.В.
9. Лащенко М.О.
10. Пискунова Д.А.
11. Деркач Н.А.
12. Муратова Р.М.
13. Круговых Л.В.
14. Епанчинцева С.С.
15. Тюрина И.Н.

1. Выступление руководителя
ММО учителей-дефектологов
Ленинского района Гореловой
Е.А. тема выступления:
«Планирование деятельности
РМО на 2024-2025 год»
обсудив информацию РЕШИЛИ
1. Утвердить план мероприятий
на 2024-2025 год.

2. Тема выступления: «Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия детского сада и семьи»

Выступающий: Ладыгина Ирина Александровна учитель-дефектолог МБДОУ д/с № 112

Обсудив информацию, представленную Ладыгиной И.А.,

РЕШИЛИ:

1. использовать опыт работы МБДОУ д/с № 112 в работе на базе других детских садов.

Использование родительского клуба заключается в том, что он является наиболее эффективным способом вовлечения семьи в жизнь детского сада. В отличие от родительских собраний, в основе которых назидательно-поучительная форма общения, клуб строит отношения с семьей на принципах добровольности, личной заинтересованности. В таком клубе людей объединяет общая проблема и совместные поиски оптимальных форм помощи ребенку. Тематика встреч формулируется и запрашивается родителями.

Новизна представленного опыта заключается в использовании инновационных форм работы с родителями и детьми. Такая форма работы как нельзя лучше соответствует основным задачам, выдвигаемым ФГОС ДО: индивидуализация, социализация, поддержка инициативы и детского творчества.

2. представленный материал (презентация, материалы и методические рекомендации) разместить в методической копилке РМО Ленинского района на электронной почте: defektologi2022@mail.ru

3. Тема выступления: «Тетрадь взаимодействия специалистов с воспитателями, как одна из эффективных форм сопровождения ребенка с ОВЗ»

Выступающий: Удоденко Мария Александровна педагог-психолог МБДОУ д/с № 432

Обсудив информацию, представленную Удоденко М.А. **РЕШИЛИ:**

1. методическую разработку «Тетрадь взаимодействия» использовать в работе по желанию специалистов, которые оценили эту разработку.

Представленная тетрадь имеет удобную содержательную форму. Тетрадь взаимодействия специалистов детского сада для детей с ОВЗ является необходимым условием для продуктивной работы между специалистами и воспитателем. В тетради фиксируются проведенные занятия: какие темы или навыки были проработаны, какие сложные ситуации и что дополнительно необходимо освоить. Специалисты оставляют друг другу рекомендации по следующим шагам: например, провести дополнительные занятия, включить в процесс игры для закрепления знаний и навыков, а также предложить дополнительные коррекционные методы и приемы. Это помогает обеспечить комплексный и последовательный подход к развитию каждого ребёнка, корректируя деятельность для устранения пробелов в

знаниях и умениях, а также для преодоления сложностей в поведении, общении или других аспектах развития.

2. представленный материал (презентация, материалы и методические рекомендации) разместить в методической копилке РМО Ленинского района на электронной почте: defektologi2022@mail.ru

4. Открытое занятие: «Использование интерактивного оборудования в работе учителя-дефектолога с детьми с интеллектуальными нарушениями»

**Выступающий: Горелова Елена Анатольевна учитель-дефектолог
МАДОУ д/с № 242**

РЕШИЛИ:

1. В соответствии с ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, адаптированной программой предусмотрено использование электронных образовательных ресурсов. Электронный образовательный ресурс для детей дошкольного возраста является оптимизированным- это совокупность средств программного, информационного, технического и организационного обеспечения, размещаемая на машиночитаемых носителях и/или сети, предназначенная для использования в психолого-педагогической работе с детьми для получения ими новых знаний и навыков, развития важных умений и индивидуальных способностей, а так же формирования ключевых для развития действий и видов деятельности. Основным достоинством ЭОР (электронных образовательных ресурсов) являются их инновационные качества: высокая интерактивность, полномасштабная мультимедийность, широкое использование моделирования. Учителя-дефектологи приняли на вооружение и поставили перед собой задачи обучаться новым технологиям, стремиться к совершенствованию профессиональных компетенций.

2. На базе МАДОУ д/с № 242 организованы консультации по использованию интерактивного оборудования на занятиях с детьми с ОВЗ, а также созданию рабочей документации программ МЕРСИБО.

Руководитель ММО



Горелова Е.А.

подпись